

محمد عوض البدري ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١

اسم الطالب / ....



المطابقة بين الفعل والفاعل
تذكيراً وتأنيثاً

الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل ماضٍ أو مضارع فإن

تاء التأنيث

١ - تدخل على آخر الفعل الماضي المؤنث (ذهبت – كتبت)

٢ - تدخل على أول الفعل المضارع المؤنث (تحب – تلعب)

أكمل بفعل مضارع مناسب لفاعله:

١ - .... هند المريض.
٢ - .... المهندس البيت.
٣ - .... المتسابق السيارة.
٤ - .... المطر شتاءً.
٥ - .... الأزهار ربيعًا.
٦ - .... الشمس صباحًا.

أكمل بفعل ماضٍ مناسب لفاعله:

١ - .... الكرة المرمى.
٢ - .... التلميذ الدرس.
٣ - .... الفلاح الزرع.
٤ - .... بسمة الدواء.
٥ - .... الطبيبة المريض.
٦ - .... الأم الطعام.

بوضع فاعلًا مناسبً للفعل:

١ – يشرح .... الدرس.
٢- عالجت .... المريض.
٣ – فازت................ بالمسابقة.
٤- تساعد .... أمها.
٥ - تشرب................ الدواء.
٦ – زرع .... الأرض

فعل الأمر للمذكر والمؤنث

لاحظ الكلمات اللونة ، ثم أجب:

*يا عمر ، ضع اللعب في الصندوق. * يا أمي ، ضعي التوابل في البرطامان.

*يا طارق ، اكتب لافتة. * يا بسنت ، اكتبي على الحاسوب.

*يا أحمد اطبع الأوراق. * يا فاطمة ، اطبعي الأوراق المهمة.

الكلمات الملونة هي فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

الكلمات (ضع - اكتب – اطبع) نخاطب بها .... (المذكر- المؤنث)

الكلمات (ضعي – اكتبي – اطبعي) نخاطب بها .... (المذكر- المؤنث)

صحح الفعل في الجمل التالية:

يا أيمن ، رتبي غرفتك .... يا مصري ، أتقني عملك ....

قفْ في صف البنات .... ثقي بنفسك يا حازم ....

يا جنى ، أيقظ أختك .... يا معاذ ، استيقظي مبكرًا ....

أكمل الجدول التالي:

فعل ماضٍ	رسمت	شرح			صنع		
فعل مضارع	ترسم		تعلق			تخرج	
فعل أمر	ارسمي			اجلس			اركبي

المبتدأ و الخبر

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ ب اسم .

أركان الجملة الاسمية ١ - مبتدأ ٢ – خبر

١ – المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردًا

٢ – الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردًا

اركان الجملة الاسمية ١ – مبتدأ ٢ – خبر (مرفوعان دائمًا)

القاعدة :الضمة هي علامة رفع المبتدأ والخبر (إذا كانا اسمين مفردين)

ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر

الفناء واسع	المعرض مزدحم	الوثيقة جيدة
الأشجار مثمرة	الفضاء بعيد	البحر عميق

أكمل كل جملة بالركن الناقص (مبتدأ – خبر) مع ضبطه بالشكل:-

.... لذيذة.	مصر	الكتاب ....
.... ساطع.	.... صافية.	الصديق ....

حدد ركني الجملة الإسمية:ـ

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	م	الجملة	المبتدأ	الخبر
١	الشارع نظيف			٢	الأب مهتم بأبنائه		
٣	الحديقة جميلة			٤	القصة الخيالية جذابة		
٥	القمر منير			٦	نهر النيل عظيم		

علامات رفع المبتدأ و الخبر

الضمة	الألف	الواو
مفرد - جمع تكسير جمع مؤنث سالم	مثنى (ان)	جمع مذكر سالم (ون)

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص:ـ

م	الجملة	مبتدأ / خبر	علامة الرفع	السبب
١	نهر النيل طويل	خبر	الضمة	مفرد
٢	السماء			
٣	.... عميق			
٤	العامل المصري			
٥	.... خير صديق			

حلل الجمل الاسمية التالية

ضع الكلمات التالية في جمل اسمية مناسبة وارسم دائرة حول علامة الرفع:

١ ـ المخترعون .... ٢ صغيرتان ....

٣ ـ مضيئة .... ٤ ـ المعلمات ....

٥ ـ الأطفال .... ٦ ـ مبتسمات ....

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مرة والجمع مرةً أخرى:

م	الجملة	مثنى	جمع
١	المعلم مهذب		
٢	الرسام ماهر		
٣	الفلاحة نشيطة		
٤	المستمعة منصتة		

حلل الجمل الاسمية التالية

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١	الولد مطيع				
٢	القادة عظماء				
٣	الجدات حنونات				
٤	النعامتان سريعتان				
٥	الفائزون مسرورون				

حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب :ـ

م	الجملة	مبتدأ	خبر	علامة الرفع	السبب
١	الكتابان مفيدان				
٢	الكوبان نظيفان				
٣	المعلمات رحيمات				
٤	الطالب ماهر				
٥	السيارتان جديدتان				

م	الجملة	مبتدأ	خبر	علامة الرفع	السبب
١	الصانعون متقنون				
٢	الفلاحان ماهران				
٣	المعلمات نشيطات				
٤	المتسابقون سريعون				
٥	الزهرة جميلة				
٥	المصورون موهوبون				

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مرة والجمع مرةً أخرى:

م	الجملة	مثنى	جمع
١	المعلم مهذب		
٢	الرسام ماهر		
٣	الفلاحة نشيطة		
٤	المستمعة منصتة		

اعرب ما فوق الخط في الجمل التالية:

المعلم مجتهد . ...

الرجل بارع . ...

الفلاح نشيط. ....

الطالبان مجتهدان . ...

الرجلان بارعان. ....

- الفتيات بارعات. ....

العاملات مخلصات. ....

الطلاب أذكياء . ...

العمال بارعون . ...

المؤمنون صالحون. ....

المعلمات نشيطات. ....

.



م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١	المجتهدون ناجحون				
٢	الطفلان ماهران				
٣	العلماء أذكياء				
٤	الفتاتان صادقتان				
٥	اللاعب ماهر				
٦	الامهات مخلصات				
٧	المخلصون صادقون				
٨	الأصدقاء سعداء				
٩	الطالبان فائزان				
١٠	العاملون نشيطون				
١١	الوطن نعمة				
١٢	الطبيبات ماهرات				
١٣	الشجرتان مثمرتان				
١٤	الجنود أقوياء				
١٥	المخترعون مبتكرون				

الجملة الفعلية

زرع الفلاح الحقل رسم أحمد لوحة شرب الطفل اللبن

١ – الجمل المكتوبة هي جمل تبدأ بـ (اسم – فعل – حرف)

٢ – هذه الجمل تسمى جمل .... (اسمية – فعلية)

٣ – ما حدث وانتهى يسمى فعلً .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

٤ – مازال يحدث يسمى فعلً .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

٥ - ما دل على طلب الحدوث يسمى فعلً .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

٦ – الجملة الفعلية تتكون من .... (فعل وفاعل – مبتدأ وخبر)

من قام بالأفعال الآتية؟ (الفاعل)

من زرع الأرض؟ .... من رسم اللوحة؟......... من شرب اللبن؟.........

القاعدة : الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ بفعل

أركان الجملة الفعلية (فعل + فاعل)

الفعل هو الركن الأول ، وقد يكون ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا

الفاعل هو من قام بالفعل ، وكل فعل لابد له من فاعل

حلل الجمل التالية الى فعل وفاعل كالمثال

م	الجملة	الفعل	الفاعل
١	لعب الطفل بالكرة	لعب	الطفل
٢	سافر الرجل مبكرًا		
٣	شرب الكلب الماء		
٤	شرحت المعلمة الدرس		
٥	قفز القرد على الشجرة		
٦	كتبت التلميذة الدرس		

رفع الفاعل المفرد

القاعدة : الفاعل دائمًا مرفوع

- اذا كان الفاعل مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم (يرفع بالضمة)
-

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	لعب الطفل بالكرة	الطفل	الضمة	مفرد
٢	نجحت التلميذات			
٣	أبدع العلماء			
٤	أقلعت الطائرة			
٥	فازت المجتهدات بالمسابقة			
٦	فرح الجمهور بالفوز			

إعراب الفاعل المثنى

القاعدة : يرفع الفاعل بالألف إذا كان مثنى

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	يضحك التلميذان			
٢	ربح المتنافسان			
٣	تجري المتسابقتان			
٤	تعادل الفريقان			
٥	تقدمت الفائزتان			
٦	ارتفع الطائران			

٢٢- إعراب الفاعل جمع المذكر السالم

القاعدة : يرفع الفاعل بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	صعد المسافرون للقطار			
٢	ربح المتنافسون			
٣	فرح المواطنون			
٤	يحفز المدربون اللاعبين			
٥	احتفل الفائزون			
٦	نبغ الموهوبون			

بين علامة رفع ما تحته خط موضحًا السبب:

م	الجملة	علامة الرفع	السبب
١	يذاكر التلميذان		
٢	قرأ الزائرون التعليمات		
٣	الأصدقاء أوفياء		
٤	الزهرتان متفتحتان		
٥	المهندسات مجتهدات		
٦	الباب مغلق		

صل بحسب الاعراب الصحيح:

١ ـ صنع النجار الكرسي.	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير
٢ ـ المشاريع مربحة.	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
٣ ـ التلاميذ مجتهدون.	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٤ ـ المستمعات منتبهات.	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
٥ ـ طار العصفوران.	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
٦ ـ الشجرتان طويلتان.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

الكلمة	اعرابها
يتقدم	فعل مضارع مرفوع بالضمة
المجتهد	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
إلى	حرف جر
المجد	اسم مجرور بـ إلى وعلامة جره الكسرة
دخل	فعل ماضٍ مبني على الفتح
التلميذان	فاعل مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى
الفصل	مفعول به منصوب بالفتحة
ينظم	فعل مضارع مرفوع بالضمة
المجتهدون	فاعل مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم
وقتهم	مفعول به منصوب بالفتحة
شاركت	فعل ماضٍ مبني على السكون
الفتيات	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
في	حرف جر
المسابقة	اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة

الكلمة	اعرابها
حضر	فعل ماضٍ مبني على الفتح
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير
إلى	حرف جر
المدرسة	اسم مجرور ب إلى وعلامة جره الكسرة
صباحًا	ظرف زمان منصوب بالفتحة
يدرب	فعل مضارع مرفوع بالضمة
القائد	فاعل مرفوع بالضمة ؛ لأنه مفرد
الجنود	مفعول به منصوب بالفتحة ؛ لأنه جمع تكسير

اعرب ما فوق الخط موضحًا علامة الإعراب في الجمل التالية:

يكتب الطالب الدرس. ....

يشرح المعلمان الدرس . ...

يشاهد الرجلان المباراة . ...

- يكتب الطالبان الدرس ....

كرمت المعلمات الطالبات. ....

يدافع الجنود عن الوطن. ....

تمتلئ الشوارع بالقمامة. ....

تساعد الفلاحات أزواجهن. ....

تتساقط الأوراق خريفًا. ....

- زرع الفلاحان الحقل . ...

- مسح العاملان الفصل. ....

يشرح المعلمون الدرس. ....

- يشاهد اللاعبون المباراة . ...

- يكتب المعلمون الدرس. ....

- زرع الفلاحون الحقل . ...

تشرح المعلمات الدرس . ...

- تشاهد اللاعبات المباراة..

- تكتب الطالبات الدرس. ....

تزرع الفلاحات الحقل. ....

تمسح العاملات الفصل..

- يكتب الطلاب الدرس ....

صنع العمال المجد..

- عالج الأطباء المرضى..

قرأ الشعراء الشعر..

كتب الأدباء القصص ....

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

حدد نوع الجمل التالية:

القرية شوارعها واسعة. (...............)	الأطفال مثل الأزهار. (...............)

أتحدث مع القمر ليلًا. (...............)	طعم الحرية جميل. (...............)

القمر يظهر في السماء. (...............)	العب مع أصدقائي. (...............)

تدور الأرض حول نفسها. (...............)	النيل يقبل مصر. (...............)

حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

١ - الفلاح يزرع الأرض. ....

٢ - الفلاح يربى الحيوانات. ....

٣ - الفاكهة تفيد الإنسان . ...

٤ - الجار يعاون جاره . ...

حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

١ - يذهب الناس الشواطئ صيفًا . ...

٢ - يأكل الأرنب الحشائش. ....

٣ - تعتنى الأم بأولادها . ...

يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحا..

٥ – يظهر القمر في السماء ....

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية والعكس :

١ - الولد يشرب اللبن. ....

٢ - يشرح المعلم الدرس. ....

٣ - البنت تذاكر دروسها. ....

٤ - يجمع الفلاح المحصول. ....

٥ - العصفور يطير في السماء. ....

٦ – البنت تساعد أمها. ....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى:

الفضاء – في – الطيور – تحلق

اسمية: .... فعلية: ....

اللبن - شرب - أحمد

اسمية: .... فعلية: ....

الولد – بالكرة - يلعب

اسمية: .... فعلية: ....

١ - في - الشتاء - يسقط - المطر .

اسمية: .... فعلية: ....

٢- تنمو - المزروعات - في الشمس

اسمية: .... فعلية: ....

٣- الصديق - يساعد – صديقه

اسمية: .... فعلية: ....

٤ - يحصد – القمح – الفلاح

اسمية: .... فعلية: ....

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق – بين – خلف - أمام – شمال – جنوب – يسار – يمين)

يسأل عن ظرف المكان (أين)

وقف العصفور فوق الشجرة

وقف القائد امام الجنود.

سرت خلف معلمي .

أضع المكنسة جانب الباب .

تقع مدينة أسوان جنوب مصر.

يقع منزلنا يمين المدرسة.

يقف شرطي المرور بين السيارات.

الطلاب داخل الفصل.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب:

(فوق – بين – عند – خلف – تحت - أمام – شمال – جنوب – يمين - داخل)

١ - يسير الجنود .... القائد.

٢ - تقع الاسكندرية .... مصر

٣ - المعلم يتنقل .... تلاميذه.

٤ - تقع مدينة أسوان .... مصر

٥ ـ قابلت زميلي .... المدرسة.

٦ ـ يجري الشرطي .... اللص.

٧ ـ أقف على .... الإمام.

٨ ـ يبني العصفور العش .... الشجرة.

٩ – وقع القلم .... الكرسي.

ظرف الزمان

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

(صباحًا – مساءً – ليلًا – نهارًا – قبل – بعد – شتاءً – صيفًا - ربيعًا)

يسأل عن ظرف الزمان (متى)

تشرق الشمس صباحًا. يعود أبي من العمل ليلًا.

أقرأ قصةً قبل النوم. اذهب الى البحر صيفًا.

يتساقط ورق الأشجار ربيعًا. تحكي لي أمي قصةً قبل النوم.



أ) أكمل بظرف زمان مناسب مما بين القوسين

(قبل – بعد – مساءً – ربيعًا - صباحًا - شتاءً - صيفًا)

١ - تظهر الشمس في السماء ....

٢ - أذهب الى الفصل .... طابور الصباح.

٣ - أتناول طعام العشاء ....

٤ - أغسل أسناني .... النوم.

٥ - اذهب الى البحر ....

٦ - تمطر السماء ....

٧ - تتفتح الأزهار...............

ب) ضع خطًا تحت الظرف وحدد نوعه في الجمل التالية :

١ – أتناول طعام الغذاء عصرًا. ....

٢ – جلست فوق الكرسي. ....

٣ – يجري الشرطي خلف اللص. ....

٤ – نضيء المصابيح ليلًا. ....



الجار والمجرور

حروف منفصلة (من – إلى – عن – على – في)

حروف متصلة (بـ - كـ - لـ)

الاسم المجرور : يأتي بعد حرف الجر ، ويكون مجرورًا وعلامة جره الكسرة

مع المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم

م	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
١	شربت من الكوب .	من	الكوب
٢	أبتعد عن الأشرار.		
٣	وضعت القلم في الدرج		
٤	ذهبت إلى جدي		
٥	وقعت على الأرض		
٦	لعبت بالكرة.		
٧	أعطيت الكتاب لمريم.		
٨	ابتعد عن السيارات		
٩	الجندي شجاع كالأسد		
١٠	ألعب في النادي		

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- فاز محمد .... السباق. ذهب آدم .... المدرسة.

تتفتح الأزهار .... الربيع. الماء .... أعظم نعم الله.

يتحول الماء .... ثلج. وضعت كتابي ..... حقيبتي.

اشتريت اللحم .... الجزار. العب .....الكرة.

أحمد سريع .....الغزال. أكتب .....القلم.

ابتعد .... السيارات. وضعت الأطباق .... المائدة.

أخذت الهدية .... أبي. أذهب .... النادي.

أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب مما بين القوسين :

١ - نصنع الجبن .... اللبن. (إلي - عن - من)

٢ - يستمع الناس............... المذياع. (إلى - في - اللام)

٣ - يشتد البرد.............. الشتاء. (من - في - عن)

٤ - البطريق .... قدمان قصيرتان. (له - منه - عنه)

٥ - أعطيت الكرة .... محمد. (بـ - لـ - كـ)

ضع كل حرف مما يأتي في جملة من تعبير :

في - لـ - إلي - بـ - من - عن - كـ

....

....

....

أكمل الفقرة الآتية بحرف جر مناسب :

ذهب أبي .... عمله مبكرا، و......... الطريق قابل بعض السياح ؛ فسلم عليهم وسألهم .... سبب حضورهم......... مصر؛ فقالوا .... صوت واحد ما أجمل مصر ! .

صوب ما تحته خط فيما يأتي :

أ- يعيش السمك إلى الماء. ....

ب - الأزهار تتفتح من الربيع. ....

جـ - اغسل يدك على استمرار. ....

د - حافظ من نظافة الأسنان. ....

هـ - عن الإجازة الصيفية ذهبت في الإسكندرية. ....

شبـــــه الجملـــــة

١ - أمارس الرياضة - عَلَى الْمَكْتَبِ

٢- الْكِتَاب - صَبَاحًا

٣- أقرأ - فَوْقَ الْمِقْعَد

٤ - أجلس - مساء

اختر الجملة الصّحِيحِة مِمَّا يلي :

١ - الْجُمل التي أتمّت الْمَعْنَى تَنْتَهِي كُلُّهَا بِجَارٍ وَمَجْرُورٍ.

٢ - الْجُمل التي أتمّت الْمَعْنَى تَنْتَهِي كُلُّهَا يَظرف مكان .

٣ - الْجُمل الَّتي أَتمّت الْمَعْنَى تَنْتَهِي كُلُّهَا بِظرف زَمَان .

٤ - الْجُمل التي أتمّت الْمَعْنَى تَنْتَهِي بـ (جَارٍ ومَجْرُور - ظَرْفِي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ)

الاستنتاج شبه الجملة

يتم به معنى الجملة ، ويتَكَون من (ظَرْفي الزمان والْمَكان أو الْجَارِ والْمَجرور).

جار ومجرور	ظرفي الزمان والمكان
الأطفال في الحديقة	سافر الضيوف عصرًا
أصدر القاضي الحكم على المتهم	العمل صباحًا
يلعب محمود بالكرة	الأسماك تحت الماء
أحمد سريع كالغزال.	يتحرك الشرطي بين السيارات
يجري الضابط خلف اللص.	أغسل أسناني قبل النوم.

ضع خطًا تحت شبه الجملة في الجمل التالية

جلس أبي على المقعد. الطائرة فوق السحاب

الحفل مساءً أحب السفر بالقطار

اللاعبون في الملعب يظهر القمر ليلًا

أذهب إلى النادي. ابتعد عن التلامس.

ضَع خَطًا تَحْتَ النَّوْعِ الصَّحِيح :

الْأَرْض تَدُور حَوْلَ نَفْسِهَا . (ظَرْف مَكَان - ظَرْف زَمَان - جَارٍ ومَجْرُور)

المَطَرَ فِي الشَّتَاءِ (ظَرْف مَكَان - ظَرْف زَمَان - جَارٍ ومَجْرُور)

الْمُعَلِّمِ بَيْنِ تَلَامِيذِه . (ظَرْف مَكَان - ظَرْف زَمَان - جَارٍ ومَجْرُور)

يَطِيرِ الطَّائِرِ بِجَنَاحَيْهِ. (ظَرْف مَكَان - ظَرْف زَمَان - جَارٍ ومَجْرُور)

تقف العصافير فوق الأغصان. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

يستريح العاملون من التعب. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

الدجاجة في المزرعة. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

الكرة وسط الملعب. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

موعد الاجتماع ظهرًا. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

القائد أمام الجنود. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

ضَع خَطًّا تحت شِبْهِ الْجُملة فِيمَا يلَي :

١ ـ الْعُصْفُورِ فِي الْعُش .

٢ ـ الْقَمَرِ بَيْن السحب.

ـ الثَّمَارِ فَوق الْأَغصَانِ .

٤ ـ الكرة خَلْفَ السور.

٥ ـ أَسْأَلُ عَن صَدِيقِي .

٦ ـ انْطَلَق الحصان بِسُرْعَة السّهم .

ضع خطاً تحت الظرف ثم بين نوعه مما بين القوسين:

١ ـ تشرق الشمس صباحًا. (ظرف زمان ـ ظرف مكان)

٢ ـ وصل عمي ! أمس. (ظرف زمان ـ ظرف مكان)

٣ - يستيقظ والدي قبل الفجر. (ظرف زمان - ظرف مكان)

٤ - قابلت صديقي قبل المدرسة. (ظرف زمان - ظرف مكان)

٥ - ينتشر أبو قردان وسط الحقول. (ظرف زمان - ظرف مكان)

٦ - تعطلت السيارة في منتصف الطريق. (ظرف زمان - ظرف مكان)

٧ - سمعت صوت البلبل منتصف الليل. (ظرف زمان - ظرف مكان)

أكمل بجملة فعلية تحتوي ظرف زمان :

- متى تذهب إلي الإسكندرية؟ ....

- متى تخلد إلي النوم؟ ....

- متى تلعب مع أصحابك؟ ....

أجِب عمّاً يلَي :

١ - ظُرُوفَ الزَّمَانِ وَالمَكَان مِن . (الأَسْمَاء - الأَفْعال - الحُرُوف)

٢ - يَدل ظَرْفَ الزَّمَانِ عَلَي (الوَقْت - المَكَان)

٣ - يدل ظَرْف المَكَان عَلَي (الوَقْت - المَكَانِ) .

- تُسْتَخْدم أَدَاة الاسْتِفْهَام (فِي السُّؤال عَن ظَرف الزمان)

- تُسْتَخْدم أَدَاة الاسْتِفْهَام (فِي السُّؤال عَن ظَرف المَكَان)

أكمل بجملة تحتوي ظرف مكان :

- أين يعيش النحل ؟ . ...

- أين تقع قناة السويس؟..

- أين تسير السيارات. ....

حدد الظرف في الجمل الأتية، ثم اذكر نوعه :

١ - جلس التلميذ يمين الباب. الظرف: .... نوعه: ....

٢ - وَصَلْتُ مَسَاء الظرف: .... نوعه: ....

٣ - تَنَاوَلت وَجْبَة الغَدَاء عَصْرا. الظرف: .... نوعه: ....

٤ - اختفت الطَّائِرَة بَينِ السَّحَابِ. الظرف: .... نوعه: ....

ضع ظرفا مناسبا، ثم حدد نوعه :

١ - طَارِ العُصْفُور .... الشَّجَرَة (ظرف ....)

٢ - نَامَ الفَتَي............... (ظرف ....)

٣ - وجَدْتُ المَفاتيح .... المكتب. (ظرف ....)

٤ - وصل القطار............... (ظرف ....)



مراجعة نحوية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

المكتبات بها كتب مفيدة (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

الحدائق بها أشجار عالية (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

تزأر الأسود بصوت عال (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

يشرح المعلمون الدرس (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

تقرأ الفتيات القصص (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

قابلت الطلاب في المدرسة (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

الطرق واسعة (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

الاطباء ماهرون (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

المهندسات متميزات (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

الآباء محترمون (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

رأيت الأعلام ترفرف (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

تعلمت علومًا كثيرة (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

رسمت الفنانات لوحات (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

يشعر الأطفال بالمرح (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

حدد الفاعل في الجمل التالية ثم بين نوعه ، وبين علامة رفعه

م	الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
١	يستيقظ الفلاح مبكرًا			
٢	تعالج الطبيبات المرضى			
٣	ينام الاطفال مبكرًا			
٤	يقرا الطالب بصوت مرتفع			
٥	حكى الجد قصة شيقة			
٦	يذاكر التلميذان الدرس			
٧	يحب المصريون وطنهم			
٨	يخطط المهندسون للمبنى			
٩	يغرد العصفور بصوت عذب			
١٠	فازت الفتاتان بالجائزة			
١١	يجتهد المتفوقون دائما			
١٢	نال المتسابقان الجائزة			
١٣	أجاب الطلاب عن السؤال			

ثن واجمع الجمل الآتية:

أنا طالب مهذب.

المثنى: .... الجمع: ....

هو سباح ماهر.

المثنى: .... الجمع: ....

يرسم الفنان لوحة

المثنى: .... الجمع: ....

يذهب التلميذ إلى المدرسة.

المثنى: .... الجمع: ....

هي مرشدة سياحية.

المثنى: .... الجمع: ....

هذا هو التلميذ الذي رأيته. المثنى: ....

الجمع: ....

هذه هي التلميذة التي رأيتها. المثنى: ....

الجمع: ....

يخطط المهندس لعمله. المثنى: ....

الجمع: ....



ضع خطا تحت الخطأ ، ثم صوبه

١ - الكاتبين مبدعون. ....

٢ - المعلمون رائعين. ....

٣ - الطالبان مهذبين. ....

٤ - الوردتان جميلان. ....

٥ - الطلاب ناجحين. ....

٦ - القصتان مسليان. ....

٧ - المعلمات مبدعون. ....

٨ - الفلاحون نشيطين. ....

٩ - اللاعبون ماهران. ....

١٠ - العصافير مغردون. ....

١١ - العالمات مبتكرين. ....

١٢ - الحجرتان منظمتين. ....

١٣ - الناجحون متميزان. ....

١٤ - المهندسين أذكياء. ....

١٥ - الأسد لها صوت مرتفع. ....



اسْتَخْرِجْ كُلَّ ظَرْفٍ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ، وَأَعْرِبْهُ:

م	الجملة	الظرف	نوعه	إعرابه
١	الْقَائِدُ أَمَامَ الْجُنُودِ.	أَمَامَ	مَكَانٍ	مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.
٢	يَظْهَرُ القَمَرُ لَيْلًا.			
٣	نَذْهَبُ إِلَى الشَّواطِئِ صَيْفًا.			
٤	قَفَزَ الْقِرْدُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.			
٥	يَصْحُو الْفَلَّاحُ بَاكِرًا.			
٦	يَغُوصُ التِّمْسَاحُ تَحْتَ الْمَاءِ.			
٧	تَظْهَرُ النُّجُومُ لَيْلًا.			
٨	تَعُودُ الطُّيُورُ مَسَاءً.			
٩	وَقَفَ الْمُعَلِّمُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.			
١٠	وَقَعَ الْقَلَمُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.			
١١	جَلَسَ بَكَّارٌ فَوْقَ بِسَاطِ الرِّيحِ.			
١٢	اسْتَيْقَظْتُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا.			
١٣	ذَاكَرْتُ دُرُوسِي مَسَاءً.			

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ كَالْمِثَالِ

م	الجملة	شبه الجملة	جار ومجرور	ظرف زمان	ظرف مكان
	الْعُصْفُورُ فِي الْعُش.	فِي الْعُش.	✓		
	وَقَفَ الْمُتَهَمُ أمَامَ الْقَاضِي.				
	سَأَزُورُ جَدَّتِي مَسَاءً.				
	يَضَعُ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ فِي الْأَرْضِ.				
	قَفَزَ الْقِرْدُ فَوْقَ الشّجَرَةِ				
	ذَاكَرْتُ دُرُوسِي مَسَاءً.				
	وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ.				
	يَغُوصُ التِّمْسَاحُ تَحْتَ الْمَاءِ.				
	كَتَبْتُ الدَّرسَ بِالْقَلَمِ.				
	وَقَفَ الْمُعَلِّمُ بَيْنَ التّلَامِيذِ				
	أَسْأَلُ عَنْ صَدِيقِي				
	تَظْهَرُ الشّمْسُ صَبَاحًا.				
	أمَارِسُ الرِّيَاضَةَ عَصْرًا.				
	انْطَلَقَ الْحِصَانُ بِسُرْعَةٍ.				
	أذَاكِرُ دُرُوسِي مَسَاءً.				
	قَدِّمِ الْمُسَاعَدَةَ لِلْفُقَرَاءِ.				

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

م	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
١	يَهْتَمُّ الْأَبُ بِأَبْنَائِهِ.			
٢	نَجَحَ التِّلْمِيذَانِ.			
٣	اسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ.			
٤	انْتَصَرَ الْمُقَاتِلُونَ			
٥	جَاءَ الْأَصْدِقَاءُ.			

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

ارتَفَعَ الطَّائِرَانِ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ): .... (الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ)

جَاءَ التِّلْمِيذُ. (عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ): .... (الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ)

اسْتَيْقَظَ النَّائِمُونَ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ): .... (الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ)

أَجِبْ عَمَّا يَلِي: أَكْمِلْ مَا يَلِي:

إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ أَوْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ.............

إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُثَنًّى فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

كَوِّنْ جُمْلَةً تَشْتَمِلُ عَلَى فَاعِلٍ مفرد ....

كَوِّنْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً الْفَاعِلُ فِيهَا مُثَنًّى ....

أكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَمَا بِالْمِثَالِ:

م	الْجُمْلَة	حَرْفُ الْجَرِّ	الاسْمُ الْمَجْرُورُ	عَلَامَةُ الْجَرِّ
١	أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَة	إلى	الْمَدْرَسَة	الكَسْرَة
٢	سَمِعْتُ عَنْ شَخْصِيَّتَيْنِ.			
٣	أَضَعُ الْقَلَمَ فِي الْحَقِيبَةِ.			
٤	قَامَتِ الدَّوْلَة بِمَشْرُوعَيْنِ			
٥	الْقَنَابِلُ تُدَوِّي كَالرَّعْدِ.			
٦	ذَهَبْتُ إِلَى مَوْقِعَيْنِ.			
٧	أَغْسِلُ جِسْمِي بِالصَّابُونِ.			
٨	انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ كَالسَّهْمِ.			
٩	تَهْتَمُّ الدَّوْلَة بِالْمُتَفَوِّقين			
١٠	يُنَظِّمُ الشُّرْطِيُّ السَّيْرَ بِمَهَارَةٍ			
١١	قَرَأْتُ عَنْ عَالِمَيْنِ عَظِيمَيْنِ.			
١٢	نَضَعُ الْقُمَامَةَ فِي السَّلَّةِ.			